«КНЯЖПОГОСТ»

МУНИЦИПАЛЬНŐЙ РАЙОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ

# МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«КНЯЖПОГОСТСКИЙ»



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 01 сентября 2017 г. № 342

О проведении в 2017 году смотра – конкурса на лучший (образцовый) кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»

В соответствии с Планом основных мероприятий муниципального района «Княжпогостский» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2017 год и в целях совершенствования подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в период с 5 по 30 сентября 2017 года смотр-конкурс на лучший (образцовый) кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности», в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский».

2. Организатором смотра-конкурса назначить сектор по делам ГО и ЧС администрации муниципального района «Княжпогостский».

3. Утвердить:

3.1. Положение о смотре-конкурсе на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» (приложение №1);

3.2. [Состав](#Par92) конкурсной комиссии(приложение №2);

3.3. [График](#Par38) проведения смотра-конкурса (приложение №3);

3.4. [Оценочную таблицу](#Par118) проведения смотра-конкурса (приложение №4);

3.5. [Акт](#Par731) проверки проведения смотра-конкурса (приложение №5).

4. Заведующему сектором по делам ГО и ЧС администрации муниципального района «Княжпогостский» Дмитрогло В.Ю. и начальнику управления образования администрации муниципального района «Княжпогостский» Пекус Ю. Г.:

4.1. Обеспечить проведение смотра-конкурса на лучший (образцовый) кабинет основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»;

4.2. Акты проверки объектов, участвующих в смотре-конкурсе подготовить до 3 октября 2017 для утверждения и подведения итогов смотра-конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя администрации муниципального района «Княжпогостский» Немчинова А.Л.

Руководитель администрации В.И.Ивочкин

Приложение № 1

 к Постановлению № 342 от 01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучший (образцовый) кабинет

«Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в

образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский».

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), «Безопасности жизнедеятельности» (далее – БЖД) проводится в образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального района «Княжпогостский», в соответствии с ежегодным Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайныхситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водныхобъектах.

1.2. Смотр-конкурс проводится в целях совершенствования подготовки лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования (далее – обучающиеся) в области гражданской

обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и направлен на выявление уровня состояния учебно-материальной базы (далее –УМБ) образовательных организаций и соответствующей подготовки педагогов и преподавателей по курсу ОБЖ и дисциплины БЖД.

2. Участники смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации;

- профессиональные образовательные организации.

3. Цели и задачи смотра-конкурса:

3.1. Выявление состояния подготовки обучающихся в области гражданской

обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

3.2. Выявление уровня состояния УМБ образовательных организаций поподготовке обучающихся по программам ОБЖ, БЖД, оснащённости кабинетов ОБЖи БЖД современными наглядными пособиями, совершенствование, развитие инаращивание УМБ, приведение её в соответствие с тематикой подготовкиобучающихся;

3.3. Повышение профессионального мастерства педагогов и преподавателей

курса ОБЖ и дисциплины БЖД, выявление и распространение передового опыта,

новых технологий обучения по предметам ОБЖ и БЖД.

4. Порядок и условия проведения смотра-конкурса.

4.1. Смотр-конкурс проводится в два этапа:

- I этап (муниципальный уровень) проводится среди образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципальных

образований.

- II этап (республиканский уровень) проводится заочно конкурсной комиссией, созданной в установленном порядке, среди участников-победителей первого этапа.

4.2. Состав конкурсной комиссии формируется из представителей органов

управления по делам ГО ЧС, органов управления образованием и работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС других организаций.

В работе конкурсной комиссии могут принимать участие члены республиканской конкурсной комиссии, утверждённые в установленном порядке.

4.3. Возглавляет конкурсную комиссию председатель (начальник органа, специально уполномоченного решать задачи в области ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС на территории МО).

4.4. Председатель комиссии организует работу членов комиссии, разрешает

спорные вопросы в ходе проведения смотра-конкурса и контролирует правильность начисления баллов, рассматривает протесты на действия членов комиссии.

4.5. Комиссия для осуществления возложенных на неё задач обладает следующими полномочиями:

4.5.1. Проведение оценки состояния УМБ кабинетов ОБЖ и БЖД в образовательных организациях, представленных на смотр-конкурс, в соответствии с графиком проведения смотра-конкурса, оценочной таблицей и актом проведения смотра-конкурса, утверждаемыми постановлением руководителя администрации. В случае отсутствия в образовательной организации кабинетаОБЖ, БЖД комиссией оценивается уголок ГО;

4.5.2. Подведение итогов смотра-конкурса и представление его результатов, отражённых в актах проведения смотра-конкурса, на утверждение руководителю администрации.

4.6. По итогам смотра-конкурса, в соответствии с актами, комиссией определяются первое, второе и третье места по каждой группе участников путём

подсчёта общего количества набранных баллов. Результаты смотра-конкурса рекомендуется подводить на совещаниях руководителей организаций образования.

4.7. По результатам смотра-конкурса издаётся постановление руководителя администрации.

4.8. Образовательные организации из каждой группы участников, занявшие всмотре-конкурсе первое, второе и третье места, награждаются в порядке, установленном постановлением руководителя администрации.

4.9. Результаты смотра-конкурса направляются в Комитет Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по соответствующей форме.

5. Основные элементы учебно-материальной базы:

5.1. Кабинет ОБЖ (БЖД) предназначен для проведения занятий с учащимися(студентами) по программе предмета ОБЖ (дисциплины БЖД), а также для проведения кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки.

5.1.1. В кабинете должны быть стол для преподавателя, классная доска, чертёжные принадлежности, указка, приспособления для вывешивания плакатов и

схем.

5.1.2. Кабинет должен иметь необходимое количество технических средств

обучения: персональный компьютер, проекционную аппаратуру, аудио- и видеотехнику с набором аудиозаписей, видео - и DVD – фильмов.

5.1.3. Содержание и степень насыщенности кабинетов учебными и наглядными пособиями, информационно-справочными стендами должны соответствовать действующим программам по предмету ОБЖ и дисциплине БЖД.

5.2. Информационно-справочные стенды:

5.2.1. Основные стенды:

 Организационные основы ГО и РСЧС;

 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

 Индивидуальные средства защиты;

 Коллективные средства защиты;

 Безопасность дорожного движения;

 Основы военной службы;

 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

 Терроризм – угроза обществу;

 Пожарная безопасность.

5.2.2. Дополнительные стенды и плакаты по своему содержанию должны соответствовать тематике подготовки по предмету ОБЖ и дисциплине БЖД или

отражать внеклассную работу («Орлёнок», «Зарница», «Школа безопасности»,

«Юный пожарный», «Юный спасатель» и т.д.).

Информативность стендов должна быть современной и достаточной для самостоятельного усвоения материала.

5.3. Учебные и наглядные пособия:

 Средства защиты органов дыхания и кожи;

 Медицинские средства защиты;

 Средства пожаротушения;

 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

5.4. Учебно-методическая литература (журналы, газеты, книги, брошюры,

памятки и т.д.).

5.5. Средства программного обучения и контроля знаний (компьютерные

тестирующие программы).

5.6. Уголок ГО – информационно-справочный стенд (группа стендов), отражающий основные вопросы по ГО и защите от ЧС, такие как:

 Организационные основы ГО и РСЧС;

 Действия населения при угрозе и возникновении ЧС;

 Сигналы оповещения и действия по ним;

 Индивидуальные и коллективные средства защиты;

 Порядок и правила проведения эвакуации;

 Оказание первой помощи при ЧС;

 Терроризм – угроза обществу;

 Пожарная безопасность.

5.7. Стрелковый тир – помещение, предназначенное для практической подготовки обучающихся образовательных организаций в стрельбе из мелкокалиберного и пневматического оружия.

5.8. Полоса препятствий – комплекс элементов, предназначенный для проведения занятий, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций практических навыков в преодолении препятствий и выполнении специальных приёмов и действий, необходимых для развития моральных и физических качеств.

6. Порядок начисления баллов:

6.1. Баллы начисляются согласно Методике оценки состояния учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ, БЖД.

7. Порядок определения лучшего (образцового) кабинета ОБЖ, БЖД:

7.1. Лучшие (образцовые) кабинеты ОБЖ, БЖД определяются по наибольшему количеству набранных баллов после подведения результатов смотра-конкурса и обобщения представленных материалов.

7.2. Лучшие (образцовые) кабинеты ОБЖ, БЖД определяются отдельно среди сельских, поселковых (в т.ч. городского типа) образовательных организаций, а также образовательных организаций, расположенных на территории категорированных и некатегорированных городов.

7.3. По итогам смотра-конкурса издаётся приказ.

7.4. Образовательные организации, занявшие призовые места в каждой группе участников, награждаются дипломами администрации МО МР «Княжпогостский».

8. Рекомендации:

8.1. На базе образовательных организаций, являющихся победителями смотра-конкурса, рекомендуется проводить:

8.1.1. Учебно-методические сборы с преподавателями ОБЖ, БЖД, семинары с работниками образовательных организаций по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, руководителями военно-патриотических клубов;

8.1.2. Показные тренировки по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций;

8.1.3. Открытые уроки, лекции по наиболее сложным темам предмета ОБЖ и дисциплины БЖД.

Примечание: участники могут предоставлять предложения по улучшению

методики оценки, организации и проведению смотра-конкурса.

Приложение № 2

к Постановлению № 342 от 01.09.2017г.

**Состав**

конкурсной комиссии по проведению смотра-конкурса на лучший (образцовый)кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности»в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»

Председатель комиссии:

Немчинов А.Л. – заместитель руководителя администрации муниципального района «Княжпогостский».

Секретарь комиссии:

Дмитрогло В.Ю. – заведующий сектором по делам ГО и ЧС администрации муниципального района «Княжпогостский».

Члены комиссии:

Пекус Ю.Г. – начальник управления образования администрации муниципального района «Княжпогостский»;

Иванова Т.П. – методист МАУ ДО «Дом детского творчества» Княжпогостского района;

Габова О. И. - заведующий отделом спорта и военно-патриотического воспитания МАУ ДО «Дом детского творчества» Княжпогостского района.

Приложение № 3

 к Постановлению № 342 от 01.09.2017г.

**График**

Проведение смотра-конкурса на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский».

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата и время проведения** | **Наименование образовательной организации** |
| 08.09.2017 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Емва РК, г. Емва, ул. Дзержинского, 102  |
| 08.09.2017 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Емва РК, г. Емва, ул. Пионерская, 18  |
| 19.09.2017 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" пгт. Синдор, РК, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул. Гагарина, 14  |
| 19.09.2017 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа", РК, Княжпогостский район, пст. Чиньяворык, ул. Ленина, 4  |
| 20.09.2017 | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа" с. Серегово, РК, Княжпогостский район, с. Серегово, ул. Октябрьская, 22  |
| 21.09.2017 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" с. Шошка, РК, Княжпогостский район, с. Шошка, ул. Центральная, 26  |
| 20.09.2017 | ГОУНПО «Княжпогостский политехнический техникум»  |
|  | РК, Княжпогостский р-н, г. Емва, ул. Дзержинского, 64 |

Приложение №4

к Постановлению № 342 от 01.09.2017г.

**Оценочная таблица**

проведения смотра-конкурса на лучший (образцовый) кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п/** | **Наименование показателя** | **Количество присуждаемых баллов** | **Отметка о наличии/отсутствии показателя** | **Количественное выражение показателя (в допустимых случаях)** | **Количество набранных баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Наличие и уровень подготовки преподавательского состава** |
|  | Наличие штатного педагога-организатора ОБЖ, преподавателя БЖД (за каждого) | 10 |  |  |  |
|  | Наличие педагога-организатора ОБЖ, преподавателя БЖД, работающего по совместительству (за каждого) | 5 |  |  |  |
|  | Наличие специальной подготовки (обучения) у педагога ОБЖ, преподавателя БЖД (за каждого) | 10 |  |  |  |
| **2. Реализация программ предмета ОБЖ и дисциплины БЖД** |
|  | с 5 по 11 классы | 20 |  |  |  |
|  | иное | 10 |  |  |  |
|  | с 1 по 5 курс | 20 |  |  |  |
|  | иное | 10 |  |  |  |
| **3. Наличие и качество учебно-материальной базы** |
|  | Наличие специализированного помещения, учебного кабинета (класса) ОБЖ, БЖД (за каждый) | 50 |  |  |  |
|  | Наличие учебного кабинета (класса) ОБЖ, БЖД, совмещённого с другими учебными дисциплинами (за каждый) | 25 |  |  |  |
|  | Наличие паспорта кабинета (класса)\*\*\*\* (при условии его утверждения приказом руководителя организации) | 10 |  |  |  |
|  | Уровень эстетического оформления кабинета (класса) | От 5 до 20 баллов, по решению комиссии |  |  |
| **4. Литература** |
|  | Нормативно-правовые акты, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (в электронном или в печатном виде): | за одно наименование |  |  |
| Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| Конституция Республики Коми | 1 |  |  |  |
|  | за папку, сформированную в соответствующей области на бумажном носителе (при условии наличия перечня к ней) |  |  |
| В области гражданской обороны | 10 |  |  |  |
| В области защиты от ЧС | 10 |  |  |  |
| В области пожарной безопасности | 10 |  |  |  |
| В области антитеррористической деятельности | 10 |  |  |  |
| В области обороны (воинской службы) | 10 |  |  |  |
| В области безопасности дорожного движения | 10 |  |  |  |
| В области безопасности людей на водных объектах | 10 |  |  |  |
|  | Учебно-методическая литература: |  |  |  |
| Обеспеченность учебниками по курсу ОБЖ, БЖД: |  |  |  |
| 100% и выше | 30 |  |  |  |
| От 50 до 100% | 20 |  |  |  |
| Менее 50 % | 10 |  |  |  |
|  | Наличие учебно-методических пособий, соответствующих тематике предмета ОБЖ и дисциплины БЖД (в печатном виде, при наличии перечня): |  |  |  |
| до 10 пособий  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 пособий  | 50 |  |  |  |
| от 30 до 50 пособий  | 70 |  |  |  |
| от 50 до 80 пособий  | 100 |  |  |  |
| от 80 до 100 пособий  | 120 |  |  |  |
| свыше 100 пособий | 160 |  |  |  |
|  | Наличие авторских учебно-методических пособий, открытых видеоуроков, подготовленных работниками образовательной организации, соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, выпущенных типографским способом или размещённых в сети Интернет | 30 баллов за каждый вид |  |  |  |
|  | Подписка на периодические издания, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (за прошлый год/на текущий год) | 5/10 за каждое наименование |  |  |  |
|  | Наличие памяток, соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10 памяток  | 5 |  |  |  |
| от 10 до 30 памяток  | 10 |  |  |  |
| от 30 до 50 памяток | 30 |  |  |  |
| от 50 до 80 памяток | 50 |  |  |  |
| от 80 до 100  | 80 |  |  |  |
| свыше 100  | 100 |  |  |  |
|  | Наличие памяток соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, самостоятельно разработанных и выпущенных в организации (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10  | 20 |  |  |  |
| от 10 до 30  | 40 |  |  |  |
| от 30 до 50  | 60 |  |  |  |
| от 50 до 80  | 90 |  |  |  |
| от 80 до 100  | 110 |  |  |  |
| свыше 100  | 150 |  |  |  |
|  | Использование сети Интернет (в классе/ в школе) | 10/5 |  |  |  |
| 1. **Аудиовизуальные технические средства:**
 |  |
|  | Телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, проектор мультимедиа, компьютер, интерактивная доска | 30 баллов за одно используемое в учебном процессе исправное техническое средство, закреплённое за кабинетом |  |  |
|  | **Аудиовизуальные пособия:** |  |  |  |
| Наборы плакатов, стенды, учебные видеофильмы, наборы слайдов, электронные презентации, компьютерные программы и пособия, мультимедийные учебники: | Баллы начисляются за одно наименование |  |  |
| Стационарные информационно-справочные стенды, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 30 |  |  |  |
| Переносные информационно-справочные стенды, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 20 |  |  |  |
| Учебные видео- и DVD-фильмы\*, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при условии наличия перечня с указанием хронометража) |  |  |  |
| до 10 фильмов  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 фильмов  | 90 |  |  |  |
| от 30 до 50 фильмов | 150 |  |  |  |
| от 50 до 80 фильмов  | 240 |  |  |  |
| от 80 до 100 фильмов  | 300  |  |  |  |
| свыше 100 фильмов  | 330 |  |  |  |
| Учебные аудиозаписи, видеоролики\*\*, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при условии наличия перечня с указанием хронометража) |  |  |  |
| до 10 фильмов  | 20 |  |  |  |
| от 10 до 30 фильмов  | 60 |  |  |  |
| от 30 до 50 фильмов | 100 |  |  |  |
| от 50 до 80 фильмов  | 160 |  |  |  |
| от 80 до 100 фильмов  | 200 |  |  |  |
| свыше 100 фильмов  | 220 |  |  |  |
| Самостоятельно созданный фильм\*\*\*, соответствующий тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 30 |  |  |  |
| Самостоятельно созданный видеоролик, соответствующий тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 20 |  |  |  |
| Наличие видеоархива мероприятий в образовательной организации, проводимых по тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД  | 30 |  |  |  |
| Наличие фотоархива мероприятий в образовательной организации, проводимых по тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД  | 20 |  |  |  |
| Компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия (учебники), программы контроля знаний, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 10 |  |  |  |
| Электронные презентации по темам предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, разработанные в организации (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10 презентаций  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 презентаций  | 50 |  |  |  |
| от 30 до 50 презентаций  | 70 |  |  |  |
| от 50 до 80 презентаций  | 100 |  |  |  |
| от 80 до 100 презентаций  | 120 |  |  |  |
| свыше 100 презентаций  | 160 |  |  |  |
| Комплекты учебных плакатов, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (за каждый вид) |  |  |  |
|  | изготовленные типографскимспособом (не менее 6 плакатовформата А3, либо эквивалентплощади другого формата) | 10 |  |  |  |
| в электронном виде илисамостоятельно распечатанные(не менее 6 плакатов формата А3,либо эквивалент площади другогоформата) | 5 |  |  |  |
|  | **Технические средства обучения:** |  |  |  |
| Робот-тренажёр (типа «Гоша», «Максим» и т.п.) | 100 |  |  |  |
|  | **Статические макеты, муляжи, модели, действующие образцы** |  |  |  |
| Манекены: | За единицу  |  |  |
| Манекен человека | 30 |  |  |  |
| Манекен «голова» | 10 |  |  |  |
| Манекен «туловище» | 20 |  |  |  |
| Учебные наборы (набор отравляющих веществ, комплект дорожных знаков) | 5 |  |  |  |
|  | **Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля** (за каждый вид): |  |  |  |
| ВПХР  | 10 |  |  |  |
| ДП  | 10 |  |  |  |
| ИД  | 10 |  |  |  |
| Другие приборы (за каждый вид) | 10 |  |  |  |
|  | **Средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые в учебном процессе (за каждый вид):** |  |  |  |
| Ватно-марлевые повязки  | 2 |  |  |  |
| Противопылевые тканевые маски | 2 |  |  |  |
| Респираторы  | 5 |  |  |  |
| Противогазы  | 10 |  |  |  |
| Самоспасатели | 10 |  |  |  |
| Камера защитная детская | 10 |  |  |  |
|  | **Средства защиты кожи:** |  |  |  |
| Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| Защитный комплект Л-1 (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| КИХ (за каждый вид/ед. наименования)  | 10/2 |  |  |  |
| Боевая одежда пожарного, каска (шлем) (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| Другие средства защиты кожи, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
|  | **Средства медицинской защиты:** |  |  |  |
| Сумка медицинская (укомплектованная) | 10 |  |  |  |
| Аптечка (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Индивидуальный противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.) (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Носилки (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Шины (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Другие средства медицинской защиты, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
|  | **Средства спасения, используемые в учебном процессе** (за каждый вид)**:** |  |  |  |
| Спасательные жилеты, устройство канатно-спусковое и т.п. | 10 |  |  |  |
|  | **Противопожарные средства, используемые в учебном процессе:** |  |  |  |
| Огнетушители (за модель) | 5  |  |  |  |
|  | **Публикации и выступления в СМИ, освещающие мероприятия и содержащие информационный материал, соответствующий тематике курса ОБЖ, БЖД (за каждый, при наличии подтверждения):** |  |  |  |
| Районные СМИ | 10 |  |  |  |
| Республиканские СМИ | 20 |  |  |  |
| Федеральные СМИ | 30 |  |  |  |
| **6. Элементы общего комплекса учебно-материальной базы** |
|  | Учебный массо-габаритный макет огнестрельного оружия (за каждый вид)  | 20 |  |  |  |
| Дополнительно по каждому виду за каждый муляж огнестрельного оружия | 5 |  |  |  |
| Пневматическое оружие (за каждый вид) | 20 |  |  |  |
| Учебные мины (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Учебные гранаты (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Устройство для демонстрации работы частей и механизмов автомата Калашникова | 10 |  |  |  |
| Прицельный станок | 10 |  |  |  |
| Учебный магазин (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Учебные патроны (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Макет оружия в разрезе (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Командирский ящик | 5 |  |  |  |
| **7. Вспомогательное оборудование (снаряжение):** |
| 7.1 | ***Туристическое снаряжение******(примерный перечень):*** | За наименование |  |  |  |
| Палатка | 10 |  |  |  |
| Верёвка основная (диам.10-12 мм,дл.40 м) | 3 |  |  |  |
| Верёвка вспомогательная (длина 60 м) | 3 |  |  |  |
| Карабин с муфтой | 2 |  |  |  |
| Костровое снаряжение | 3 |  |  |  |
| Фонарь | 1 |  |  |  |
| Спусковое устройство «Восьмёрка» | 2 |  |  |  |
| Страховочная система | 2 |  |  |  |
| Компас  | 1 (за ед.) |  |  |  |
| Рюкзак  | 5 |  |  |  |
| Спальный мешок | 5 |  |  |  |
| Другое туристическое снаряжение | 1 |  |  |  |
| **8. Организация, проведение и участие в общественно-массовых мероприятиях,** **соответствующие тематике предмета ОБЖ и дисциплины БЖД:**(за одно проведённое мероприятие, за прошлый учебный год) |
|  | Участие в соревнованиях, слётах, ВСПИ,олимпиадах и т.д. в программу которых входятэлементы, соответствующие тематике предметаОБЖ и дисциплины БЖД: |  |  |  |
| За 1 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 30/40/50/60 |  |  |  |
| За 2 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 20/30/40/50 |  |  |  |
| За 3 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 10/20/30/40 |  |  |  |
| За участие (МО/республика/СЗФО/РФ) | 5/10/20/30 |  |  |  |
|  | Наличие кадетских классов, центров, кружков, дружин «Юный пожарный», «Юный спасатель», «Юный водник» и т.д. (за каждую группу) | 20 |  |  |  |
|  | Участие в смотре-конкурсе на лучший кабинет ОБЖ, БЖД (при наличии подтверждающего документа): |  |  |  |
| За 1 место (МО/республика) | 30/40 |  |  |  |
| За 2 место (МО/республика) | 20/30 |  |  |  |
| За 3 место (МО/республика) | 10/20 |  |  |  |
| За участие в смотре-конкурсе (МО/республика) | 5/10 |  |  |  |
|  | Практические тренировки по проведению эвакуации людей из здания образовательного учреждения (наличие подтверждающего документа) | 10 |  |  |  |
| **9. Начисление дополнительных баллов** |
|  | **Стрелковый тир:** |  |  |  |
| Специализированное помещение, предназначенное для стрельбы из мелкокалиберного оружия  | 200 |  |  |  |
| Специализированное помещение, предназначенное для стрельбы из пневматического оружия | 150 |  |  |  |
| Помещение, приспособленное для стрельбы из пневматического оружия  | 100 |  |  |  |
| Лазерный тир | 75 |  |  |  |
|  | Мини-улица по безопасности дорожного движения (в соответствии с Наставлениями по организации деятельности ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения (Приложение № 1 к Приказу МВД РФ от 02.12.2003 г. № 930)) | От 10 до 30 баллов, по решению комиссии |  |  |  |
| **Наличие и укомплектованность элементов полосы препятствий:** |  |  |  |
| Линия начала полосы | 10 |  |  |  |
| Участок для скоростного бега (длина 20 м) | 10 |  |  |  |
| Ров (ширина по верху 2; 2,5 и 3 м, глубина 1 м) | 10 |  |  |  |
| Лабиринт (длина 6 м, ширина 2 м, высота 1,1 м, количество проходов – 10, ширина прохода – 0,5 м) | 10 |  |  |  |
| Забор (высота 2 м, толщина 0,25 м) с наклонной доской (длина 3,2 м, ширина 0,25 - 0,3 м) | 10 |  |  |  |
| Разрушенный мост (высота 2 м), состоящий из трёх отрезков (прямоугольных балок 0,2\*0,2 м) | 10 |  |  |  |
| Разрушенная лестница (ширина 2 м), высота ступеней – 0,8; 1,2; 1,5; 1,8 м, расстояние между ними – 1,2 м | 10 |  |  |  |
| Стенка (высота 1,1 м, ширина 2,6 м, толщина 0,4 м) с двумя проломами и с прилегающей к ней площадкой (1\*2,6 м) | 10 |  |  |  |
| Колодец (глубина 1,5 м, площадь сечения по верху 1\*1 м) и ход сообщения (глубина 1,5 м, длина 8 м) | 10 |  |  |  |
| Траншея (глубина 1,5 м) | 10 |  |  |  |
| Беговая дорожка (ширина 2 м) | 10 |  |  |  |
|  | **Средства коллективной защиты:** |  |  |  |
| Убежище (действующее /учебное) (при наличии подтверждающего документа) | 100/50 |  |  |  |
| ПРУ (действующее/учебное) (при наличии подтверждающего документа) | 100/50 |  |  |  |
|  | За уголок гражданской обороны, расположенный в рекреационных помещениях учебного заведения (за каждый) | 10 |  |  |  |
|  | За каждый дополнительныйстенд, соответствующий тематике курса ОБЖ, БЖ или отражающий внеклассную работу («Орлёнок», «Зарница», «Школа безопасности», «Юный пожарный», «Юный спасатель» и т.д.) | 10 |  |  |  |
| **10. Начисление штрафных баллов** |
|  | За небрежный вид класса, стендов, учебных и наглядных пособий | - 10 |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** |  |  |

\* **Учебный видео- и DVD-фильм** - учебный материал по дисциплине (модулю), снятый на видеопленку по сценарию, сопровождаемый комментариями, музыкой, иллюстративным и графическим материалом и предназначенный для коллективного и индивидуального просмотра, продолжительностью более 3 мин.

\*\* **Видеоролик** - непродолжительная по времени (от 15-20 сек. до 2-3 мин.) художественно составленная последовательность кадров, наиболее часто применяющаяся для рекламы, в том числе социальной, и для визуального сопровождения аудиокомпозиций.

\*\*\* **Самостоятельно созданный фильм (видеоролик)** - учебный видео- и DVD-фильм (видеоролик)в создании которого принимали участие учащиеся или работники образовательного организация.

\*\*\*\* **Примерные требования к паспорту кабинета:**

1. Общие положения.
- Ф.И.О. зав. кабинетом;
- Ф.И.О. учителей, преподавателей, работающих в кабинете;
- дата организации кабинета;
- план работы кабинета (на учебный год);
- актив класса;
- перечень и нормы комплектации кабинета;
- оборудование учительского стола (демонстрационного), рабочих (ученических) мест;
- схема электроосвещения; сигнализации;
- схема автоматического управления и приспособления для установки ТСО;
- план эвакуации учащихся;
- перечень противопожарного инвентаря;
- наличие медицинской аптечки (перечень);
- акт-разрешение на эксплуатацию кабинета (комиссией);
- журнал учета инструктажей по технике безопасности.
2. Количество учебно-наглядных пособий (по форме).
3. Аудиовизуальные средства (портреты, плакаты, видеофильмы, электронные учебники, слайды).

4. Наличие ТСО ( по форме: наименование, № по инвент.книге, испр, неиспр.);
5. Наличие тематической картотеки (по классам и разделам).
6. Наличие учебно-лабораторного оборудования.

**Примечания:**

1) Уголок ГО, оборудованный в кабинете ОБЖ, БЖД, представляющий собой набор плакатов формата А3 (А4) оценивается как отдельный стенд.

Приложение № 5

 к Постановлению № 342 от 01.09.2017г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель руководителя администрации МО МР «Княжпогостский» \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л.Немчинов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**АКТ**

проверки проведения смотра-конкурса на лучший (образцовый) кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с планом основных мероприятий МР «Княжпогостский» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год, Постановлением руководителя администрации МР «Княжпогостский» «О проведении в 2016 году смотра-конкурса на лучший (образцовый) кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Княжпогостский»», проведена проверка состояния учебно-материальной базы кабинетов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» в образовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное наименование организации, его адрес и телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошёл (ла) подготовку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (где, когда, № удостоверения)

Преподаватель курса ОБЖ /БЖД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошёл (ла) подготовку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (где, когда, № удостоверения)

Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошёл (ла) подготовку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (где, когда, № удостоверения)

В ходе проверки установлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п/** | **Наименование показателя** | **Количество присуждаемых баллов** | **Отметка о наличии/отсутствии показателя** | **Количественное выражение показателя (в допустимых случаях)** | **Количество набранных баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Наличие и уровень подготовки преподавательского состава** |
|  | Наличие штатного педагога-организатора ОБЖ, преподавателя БЖД (за каждого) | 10 |  |  |  |
|  | Наличие педагога-организатора ОБЖ, преподавателя БЖД, работающего по совместительству (за каждого) | 5 |  |  |  |
|  | Наличие специальной подготовки (обучения) у педагога ОБЖ, преподавателя БЖД (за каждого) | 10 |  |  |  |
| **2.Реализация программ предмета ОБЖ и дисциплины БЖД** |
|  | с 5 по 11 классы | 20 |  |  |  |
|  | иное | 10 |  |  |  |
|  | с 1 по 5 курс | 20 |  |  |  |
|  | иное | 10 |  |  |  |
| **3. Наличие и качество учебно-материальной базы** |
|  | Наличие специализированного помещения, учебного кабинета (класса) ОБЖ, БЖД (за каждый) | 50 |  |  |  |
|  | Наличие учебного кабинета (класса) ОБЖ, БЖД, совмещённого с другими учебными дисциплинами (за каждый) | 25 |  |  |  |
|  | Наличие паспорта кабинета (класса)\*\*\*\* (при условии его утверждения приказом руководителя организации) | 10 |  |  |  |
|  | Уровень эстетического оформления кабинета (класса) | От 5 до 20 баллов, по решению комиссии |  |  |
| **4. Литература** |
|  | Нормативно-правовые акты, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (в электронном или в печатном виде): | за одно наименование |  |  |
| Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| Конституция Республики Коми | 1 |  |  |  |
|  | за папку, сформированную в соответствующей области на бумажном носителе (при условии наличия перечня к ней) |  |  |
| В области гражданской обороны | 10 |  |  |  |
| В области защиты от ЧС | 10 |  |  |  |
| В области пожарной безопасности | 10 |  |  |  |
| В области антитеррористической деятельности | 10 |  |  |  |
| В области обороны (воинской службы) | 10 |  |  |  |
| В области безопасности дорожного движения | 10 |  |  |  |
| В области безопасности людей на водных объектах | 10 |  |  |  |
|  | Учебно-методическая литература: |  |  |  |
| Обеспеченность учебниками по курсу ОБЖ, БЖД: |  |  |  |
| 100% и выше | 30 |  |  |  |
| От 50 до 100% | 20 |  |  |  |
| Менее 50 % | 10 |  |  |  |
|  | Наличие учебно-методических пособий, соответствующих тематике предмета ОБЖ и дисциплины БЖД (в печатном виде, при наличии перечня): |  |  |  |
| до 10 пособий  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 пособий  | 50 |  |  |  |
| от 30 до 50 пособий  | 70 |  |  |  |
| от 50 до 80 пособий  | 100 |  |  |  |
| от 80 до 100 пособий  | 120 |  |  |  |
| свыше 100 пособий | 160 |  |  |  |
|  | Наличие авторских учебно-методических пособий, открытых видеоуроков, подготовленных работниками образовательной организации, соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, выпущенных типографским способом или размещённых в сети Интернет | 30 баллов за каждый вид |  |  |  |
|  | Подписка на периодические издания, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (за прошлый год/на текущий год) | 5/10 за каждое наименование |  |  |  |
|  | Наличие памяток, соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10 памяток  | 5 |  |  |  |
| от 10 до 30 памяток  | 10 |  |  |  |
| от 30 до 50 памяток | 30 |  |  |  |
| от 50 до 80 памяток | 50 |  |  |  |
| от 80 до 100  | 80 |  |  |  |
| свыше 100  | 100 |  |  |  |
|  | Наличие памяток соответствующих тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, самостоятельно разработанных и выпущенных в организации (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10  | 20 |  |  |  |
| от 10 до 30  | 40 |  |  |  |
| от 30 до 50  | 60 |  |  |  |
| от 50 до 80  | 90 |  |  |  |
| от 80 до 100  | 110 |  |  |  |
| свыше 100  | 150 |  |  |  |
|  | Использование сети Интернет (в классе/ в школе) | 10/5 |  |  |  |
| 1. **Аудиовизуальные технические средства:**
 |  |
|  | Телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, проектор мультимедиа, компьютер, интерактивная доска | 30 баллов за одно используемое в учебном процессе исправное техническое средство, закреплённое за кабинетом |  |  |
|  | **Аудиовизуальные пособия:** |  |  |  |
| Наборы плакатов, стенды, учебные видеофильмы, наборы слайдов, электронные презентации, компьютерные программы и пособия, мультимедийные учебники: | Баллы начисляются за одно наименование |  |  |
| Стационарные информационно-справочные стенды, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 30 |  |  |  |
| Переносные информационно-справочные стенды, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 20 |  |  |  |
| Учебные видео- и DVD-фильмы\*, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при условии наличия перечня с указанием хронометража) |  |  |  |
| до 10 фильмов  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 фильмов  | 90 |  |  |  |
| от 30 до 50 фильмов | 150 |  |  |  |
| от 50 до 80 фильмов  | 240 |  |  |  |
| от 80 до 100 фильмов  | 300  |  |  |  |
| свыше 100 фильмов  | 330 |  |  |  |
| Учебные аудиозаписи, видеоролики\*\*, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (при условии наличия перечня с указанием хронометража) |  |  |  |
| до 10 фильмов  | 20 |  |  |  |
| от 10 до 30 фильмов  | 60 |  |  |  |
| от 30 до 50 фильмов | 100 |  |  |  |
| от 50 до 80 фильмов  | 160 |  |  |  |
| от 80 до 100 фильмов  | 200 |  |  |  |
| свыше 100 фильмов  | 220 |  |  |  |
| Самостоятельно созданный фильм\*\*\*, соответствующий тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 30 |  |  |  |
| Самостоятельно созданный видеоролик, соответствующий тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 20 |  |  |  |
| Наличие видеоархива мероприятий в образовательной организации, проводимых по тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД  | 30 |  |  |  |
| Наличие фотоархива мероприятий в образовательной организации, проводимых по тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД  | 20 |  |  |  |
| Компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия (учебники), программы контроля знаний, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД | 10 |  |  |  |
| Электронные презентации по темам предмета ОБЖ, дисциплины БЖД, разработанные в организации (при наличии перечня) |  |  |  |
| до 10 презентаций  | 30 |  |  |  |
| от 10 до 30 презентаций  | 50 |  |  |  |
| от 30 до 50 презентаций  | 70 |  |  |  |
| от 50 до 80 презентаций  | 100 |  |  |  |
| от 80 до 100 презентаций  | 120 |  |  |  |
| свыше 100 презентаций  | 160 |  |  |  |
| Комплекты учебных плакатов, соответствующие тематике предмета ОБЖ, дисциплины БЖД (за каждый вид) |  |  |  |
|  | изготовленные типографскимспособом (не менее 6 плакатовформата А3, либо эквивалентплощади другого формата) | 10 |  |  |  |
| в электронном виде илисамостоятельно распечатанные(не менее 6 плакатов формата А3,либо эквивалент площади другогоформата) | 5 |  |  |  |
|  | **Технические средства обучения:** |  |  |  |
| Робот-тренажёр (типа «Гоша», «Максим» и т.п.) | 100 |  |  |  |
|  | **Статические макеты, муляжи, модели, действующие образцы** |  |  |  |
| Манекены: | За единицу  |  |  |
| Манекен человека | 30 |  |  |  |
| Манекен «голова» | 10 |  |  |  |
| Манекен «туловище» | 20 |  |  |  |
| Учебные наборы (набор отравляющих веществ, комплект дорожных знаков) | 5 |  |  |  |
|  | **Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля** (за каждый вид): |  |  |  |
| ВПХР  | 10 |  |  |  |
| ДП  | 10 |  |  |  |
| ИД  | 10 |  |  |  |
| Другие приборы (за каждый вид) | 10 |  |  |  |
|  | **Средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые в учебном процессе (за каждый вид):** |  |  |  |
| Ватно-марлевые повязки  | 2 |  |  |  |
| Противопылевые тканевые маски | 2 |  |  |  |
| Респираторы  | 5 |  |  |  |
| Противогазы  | 10 |  |  |  |
| Самоспасатели | 10 |  |  |  |
| Камера защитная детская | 10 |  |  |  |
|  | **Средства защиты кожи:** |  |  |  |
| Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| Защитный комплект Л-1 (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| КИХ (за каждый вид/ед. наименования)  | 10/2 |  |  |  |
| Боевая одежда пожарного, каска (шлем) (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
| Другие средства защиты кожи, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (за каждый вид/ед. наименования) | 10/2 |  |  |  |
|  | **Средства медицинской защиты:** |  |  |  |
| Сумка медицинская (укомплектованная) | 10 |  |  |  |
| Аптечка (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Индивидуальный противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.) (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Носилки (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Шины (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Другие средства медицинской защиты, применяемые в курсе ОБЖ, БЖД (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
|  | **Средства спасения, используемые в учебном процессе** (за каждый вид)**:** |  |  |  |
| Спасательные жилеты, устройство канатно-спусковое и т.п. | 10 |  |  |  |
|  | **Противопожарные средства, используемые в учебном процессе:** |  |  |  |
| Огнетушители (за модель) | 5  |  |  |  |
|  | **Публикации и выступления в СМИ, освещающие мероприятия и содержащие информационный материал, соответствующий тематике курса ОБЖ, БЖД (за каждый, при наличии подтверждения):** |  |  |  |
| Районные СМИ | 10 |  |  |  |
| Республиканские СМИ | 20 |  |  |  |
| Федеральные СМИ | 30 |  |  |  |
| **6. Элементы общего комплекса учебно-материальной базы** |
|  | Учебный массо-габаритный макет огнестрельного оружия (за каждый вид)  | 20 |  |  |  |
| Дополнительно по каждому виду за каждый муляж огнестрельного оружия | 5 |  |  |  |
| Пневматическое оружие (за каждый вид) | 20 |  |  |  |
| Учебные мины (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Учебные гранаты (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Устройство для демонстрации работы частей и механизмов автомата Калашникова | 10 |  |  |  |
| Прицельный станок | 10 |  |  |  |
| Учебный магазин (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Учебные патроны (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Макет оружия в разрезе (за каждый вид) | 5 |  |  |  |
| Командирский ящик | 5 |  |  |  |
| **7. Вспомогательное оборудование (снаряжение):** |
| 7.1 | ***Туристическое снаряжение******(примерный перечень):*** | За наименование |  |  |  |
| Палатка | 10 |  |  |  |
| Верёвка основная (диам.10-12 мм,дл.40 м) | 3 |  |  |  |
| Верёвка вспомогательная (длина 60 м) | 3 |  |  |  |
| Карабин с муфтой | 2 |  |  |  |
| Костровое снаряжение | 3 |  |  |  |
| Фонарь | 1 |  |  |  |
| Спусковое устройство «Восьмёрка» | 2 |  |  |  |
| Страховочная система | 2 |  |  |  |
| Компас  | 1 (за ед.) |  |  |  |
| Рюкзак  | 5 |  |  |  |
| Спальный мешок | 5 |  |  |  |
| Другое туристическое снаряжение | 1 |  |  |  |
| **8. Организация, проведение и участие в общественно-массовых мероприятиях,** **соответствующие тематике предмета ОБЖ и дисциплины БЖД:**(за одно проведённое мероприятие, за прошлый учебный год) |
|  | Участие в соревнованиях, слётах, ВСПИ,олимпиадах и т.д. в программу которых входятэлементы, соответствующие тематике предметаОБЖ и дисциплины БЖД: |  |  |  |
| За 1 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 30/40/50/60 |  |  |  |
| За 2 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 20/30/40/50 |  |  |  |
| За 3 место (МО/республика/СЗФО/РФ) | 10/20/30/40 |  |  |  |
| За участие (МО/республика/СЗФО/РФ) | 5/10/20/30 |  |  |  |
|  | Наличие кадетских классов, центров, кружков, дружин «Юный пожарный», «Юный спасатель», «Юный водник» и т.д. (за каждую группу) | 20 |  |  |  |
|  | Участие в смотре-конкурсе на лучший кабинет ОБЖ, БЖД (при наличии подтверждающего документа): |  |  |  |
| За 1 место (МО/республика) | 30/40 |  |  |  |
| За 2 место (МО/республика) | 20/30 |  |  |  |
| За 3 место (МО/республика) | 10/20 |  |  |  |
| За участие в смотре-конкурсе (МО/республика) | 5/10 |  |  |  |
|  | Практические тренировки по проведению эвакуации людей из здания образовательного учреждения (наличие подтверждающего документа) | 10 |  |  |  |
| **9. Начисление дополнительных баллов** |
|  | **Стрелковый тир:** |  |  |  |
| Специализированное помещение, предназначенное для стрельбы из мелкокалиберного оружия  | 200 |  |  |  |
| Специализированное помещение, предназначенное для стрельбы из пневматического оружия | 150 |  |  |  |
| Помещение, приспособленное для стрельбы из пневматического оружия  | 100 |  |  |  |
| Лазерный тир | 75 |  |  |  |
|  | Мини-улица по безопасности дорожного движения (в соответствии с Наставлениями по организации деятельности ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения (Приложение № 1 к Приказу МВД РФ от 02.12.2003 г. № 930)) | От 10 до 30 баллов, по решению комиссии |  |  |  |
| **Наличие и укомплектованность элементов полосы препятствий:** |  |  |  |
| Линия начала полосы | 10 |  |  |  |
| Участок для скоростного бега (длина 20 м) | 10 |  |  |  |
| Ров (ширина по верху 2; 2,5 и 3 м, глубина 1 м) | 10 |  |  |  |
| Лабиринт (длина 6 м, ширина 2 м, высота 1,1 м, количество проходов – 10, ширина прохода – 0,5 м) | 10 |  |  |  |
| Забор (высота 2 м, толщина 0,25 м) с наклонной доской (длина 3,2 м, ширина 0,25 - 0,3 м) | 10 |  |  |  |
| Разрушенный мост (высота 2 м), состоящий из трёх отрезков (прямоугольных балок 0,2\*0,2 м) | 10 |  |  |  |
| Разрушенная лестница (ширина 2 м), высота ступеней – 0,8; 1,2; 1,5; 1,8 м, расстояние между ними – 1,2 м | 10 |  |  |  |
| Стенка (высота 1,1 м, ширина 2,6 м, толщина 0,4 м) с двумя проломами и с прилегающей к ней площадкой (1\*2,6 м) | 10 |  |  |  |
| Колодец (глубина 1,5 м, площадь сечения по верху 1\*1 м) и ход сообщения (глубина 1,5 м, длина 8 м) | 10 |  |  |  |
| Траншея (глубина 1,5 м) | 10 |  |  |  |
| Беговая дорожка (ширина 2 м) | 10 |  |  |  |
|  | **Средства коллективной защиты:** |  |  |  |
| Убежище (действующее /учебное) (при наличии подтверждающего документа) | 100/50 |  |  |  |
| ПРУ (действующее/учебное) (при наличии подтверждающего документа) | 100/50 |  |  |  |
|  | За уголок гражданской обороны, расположенный в рекреационных помещениях учебного заведения (за каждый) | 10 |  |  |  |
|  | За каждый дополнительныйстенд, соответствующий тематике курса ОБЖ, БЖ или отражающий внеклассную работу («Орлёнок», «Зарница», «Школа безопасности», «Юный пожарный», «Юный спасатель» и т.д.) | 10 |  |  |  |
| **10. Начисление штрафных баллов** |
|  | За небрежный вид класса, стендов, учебных и наглядных пособий | - 10 |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** |  |  |

\* **Учебный видео- и DVD-фильм** - учебный материал по дисциплине (модулю), снятый на видеопленку по сценарию, сопровождаемый комментариями, музыкой, иллюстративным и графическим материалом и предназначенный для коллективного и индивидуального просмотра, продолжительностью более 3 мин.

\*\* **Видеоролик** - непродолжительная по времени (от 15-20 сек. до 2-3 мин.) художественно составленная последовательность кадров, наиболее часто применяющаяся для рекламы, в том числе социальной, и для визуального сопровождения аудиокомпозиций.

\*\*\* **Самостоятельно созданный фильм (видеоролик)** - учебный видео- и DVD-фильм (видеоролик)в создании которого принимали участие учащиеся или работники образовательного организация.

\*\*\*\* **Примерные требования к паспорту кабинета:**

1. Общие положения.
- Ф.И.О. зав. кабинетом;
- Ф.И.О. учителей, преподавателей, работающих в кабинете;
- дата организации кабинета;
- план работы кабинета (на учебный год);
- актив класса;
- перечень и нормы комплектации кабинета;
- оборудование учительского стола (демонстрационного), рабочих (ученических) мест;
- схема электроосвещения; сигнализации;
- схема автоматического управления и приспособления для установки ТСО;
- план эвакуации учащихся;
- перечень противопожарного инвентаря;
- наличие медицинской аптечки (перечень);
- акт-разрешение на эксплуатацию кабинета (комиссией);
- журнал учета инструктажей по технике безопасности.
2. Количество учебно-наглядных пособий (по форме).
3. Аудиовизуальные средства (портреты, плакаты, видеофильмы, электронные учебники, слайды).

4. Наличие ТСО ( по форме: наименование, № по инвент.книге, испр, неиспр.);
5. Наличие тематической картотеки (по классам и разделам).
6. Наличие учебно-лабораторного оборудования.

**Примечания:**

1) Уголок ГО, оборудованный в кабинете ОБЖ, БЖД, представляющий собой набор плакатов формата А3 (А4) оценивается как отдельный стенд.

Изучением курса ОБЖ/БЖД охвачено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

**Примечания (выявленные недостатки, предложения по их устранению):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Комиссия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С актом ознакомлен (-а, -ны):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_